



El día musical de Pepe



Cristina Blanco Cueto
María José Sampedro Fernández
Lucía Zapatero Lobeto

Como cada mañana, Pepe se levanta con mucha energía y baja las escaleras muy rápido (golpes fuertes y rápidos con los pies) hasta llegar a la cocina. Desayuna, se viste y se va corriendo a la escuela (palmadas rápidas en las piernas).

Cuando llega al colegio, la maestra le dice a toda la clase que tiene algo muy chulo preparado para ellos. Después les comienza a explicar de qué se trata.

- Hoy vamos a empezar a tocar estos instrumentos que os traigo. ¿Qué os parece? - dice la maestra.
- ¡Qué guay! Quiero empezar ya -dijo Celia
- ¡Yo quiero uno! - dijo Pepe
- ¡Yo también! - dijeron todos a la vez.

La maestra empezó a enseñarles cada uno de los instrumentos y, en un principio les dejó que experimentaran con ellos y sus diferentes sonidos. Después, les empezó a mostrar cómo se podían usar. **(Anexo 1).**

- Chicos, ¿conocéis alguno de estos instrumentos?
- Yo sí profe, yo conozco el triángulo. -dijo Pedro.
- Yo la pandereta.
- Yo las maracas.
- ¿Alguno sabe cómo imitar el sonido de alguno de estos instrumentos? - dijo la profesora.
- ¡Yo sí profe! Mira cómo hago el triángulo (sonido onomatopéyico triángulo) - dijo Ana. **(Anexo 2).**
- Muy bien, ¿y a alguno le suena este instrumento? (señalando al xilófono). -dijo la maestra.
- No profe, ¿qué es? - dijeron todos al unísono.
- Esto es un xilófono, mirad cómo suena. ¿Qué os parece? -dijo la maestra.

- ¡Muy chulo profe!

Pasaron parte de la mañana aprendiendo a tocar todos los instrumentos. Mientras que unos los usaban, otros cantaban y bailaban. (Sonido de los instrumentos junto diversas voces cantadas y baile aleatorio de niños y niñas).

Al llegar a casa, Pepe, ilusionado con todo lo que había aprendido con esos instrumentos tan chulos en el colegio, corrió a contárselo a sus padres. Pero, antes de que dijese nada, su padre le dijo:

-Antes de contarnos lo que has aprendido hoy, tienes que ir a lavarte las manos. Que enseguida vamos a comer.

Pepe se empieza a lavar las manos cantando la siguiente canción **(anexo 3)**.

Tras repetirles a sus padres la canción que había cantado un montón de veces, de repente, se da cuenta que en la calle hay una gran tormenta. Esta le impide ir al parque con su hermano **(composición tormenta Beethoven: anexo 4)**. Su mamá, al ver a los niños tristes, les enseña un montón de cosas que ha encontrado en el sótano.

-Mirad niños, me he encontrado esta caja en el sótano con cosas que ya no se usan. Podemos usar algunas de estas cosas para crear instrumentos chulísimos - dijo la madre a Pepe y su hermano.

Pepe y su hermano, muy cabizbajos por no poder ir al parque, se sentaron en la mesa del salón y empezaron a construir cada uno su propio instrumento.

-¡Mira mamá!, usaré esta lata y este globo y haré un tambor-
dijo Pepe. **(Anexo 5).**

-Yo usaré esta lata de patatas y este resorte para hacer un tubo
trueno **(Anexo 6)** - dijo el hermano pequeño de Pepe.

La madre, a su vez, también creó su propio cotidiáfono, el palo
de lluvia **(Anexo 7).**

Una vez creados los diferentes instrumentos, decidieron formar
una banda de música. De esta forma, se pasaron toda la tarde
componiendo sus propias canciones mientras usaban sus
nuevos instrumentos.

Cansados de tanto jugar, se fueron a bañar y, de repente, se oyó
la voz de su papá:

-¡Niños a cenar! Que hay que ir a la cama que mañana hay
que madrugar. - gritó papá desde la cocina.

Los niños cenaron y, antes de irse a la cama, su mamá les
cantó la canción de todas las noches (el “arrullo” **(anexo 8)** con el palo
de lluvia **(anexo 9)**). Y tanto Pepe como sus dos hermanos no
tardaron en dormirse.

Colorín colorado este cuento se ha acabado.

Anexos:

Anexo 1: vídeos de los diferentes instrumentos.

- Sonido e imagen del triángulo: <https://youtu.be/JQKDJ2Oddd8>
- Sonido e imagen de la pandereta: <https://youtu.be/KtmBXA9-btM?t=104>
- Sonido e imagen de las maracas: <https://youtu.be/2Tum6-tX5Mk>
- Sonido e imagen del xilófono: <https://youtu.be/4SpbEzpoZJk?t=80>

Anexo 2: sonido onomatopéyico triángulo

<https://youtu.be/AEo45wLtFGU>

Anexo 3: canción lávate las manos.



<https://www.youtube.com/watch?v=-qEkn6s8geA>

Anexo 4: composición sonata N° 17: La Tempestad, Beethoven



<https://www.youtube.com/watch?v=fXDWRm-PU1Q>

Anexo 5: cotidiáfono (tambor)



<https://youtu.be/uDxxItlErUI>



Anexo 6: cotidiáfono tubo trueno o tambor de truenos



<https://www.youtube.com/watch?v=hxlp6hJsF2w>

Anexo 7: cotidiáfono palo de lluvia



<https://youtu.be/GiXiL6fMp4k>

Anexo 8: canción “Arrullo”



Anexo 9: sonido cotidiáfono del palo de lluvia



<https://youtu.be/dQ4CGFU33yA>